Xxxx xx Xxxxxx Xxxxxx xx Xxxxx Xxxxxxxx

xxx xx Xxxxxxxxx xxxx Xxxxxx

por

Xxxxx Xxxxxxx

Una Disertación Aplicada Sometida al

Abraham S. Fischler College of Education and School of Criminal Justice

en Cumplimiento Parcial de los Requisitos

Para el Grado de Doctor en Educación

Nova Southeastern University

2020

**Página de Aprobación**

Esta disertación aplicada fue presentada por Xxxxx Xxxxxxx bajo la dirección de las personas que figuran a continuación. Se presentó a la Abraham S. Fischler College of Education and School of Criminal Justice y fue aprobada en cumplimiento parcial de los requisitos para el grado de Doctor en Educación en Nova Southeastern University.

Xxxx Xxxxxxxx, EdD

Presidente del Comité

Xxx Xxxxx, PhD

Miembro del Comité

Kimberly Durham, PsyD

Decana

**Declaración de Obra Original**

Yo declaro lo siguiente:

He leído el Código de Conducta y Responsabilidad Académica como se describe en el Manual del Estudiante de Nova Southeastern University. Esta disertación aplicada representa mi trabajo original, excepto cuando he reconocido las ideas, las palabras, o material de otros autores.

Donde las ideas de otro autor se han presentado en esta disertación aplicada, he reconocido las ideas del autor citándolo en el estilo requerido.

Donde las palabras de otro autor se han presentado en esta disertación aplicada, he reconocido las palabras del autor mediante el uso correcto de las citas de referencia correspondientes en el estilo requerido.

He obtenido el permiso del autor o editor de acuerdo con las directrices necesarias al incluir cualquier material con derechos de autor (por ejemplo, tablas, figuras, instrumentos de estudio, grandes porciones de texto) en este manuscrito de disertación aplicada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre> *encima de la línea, escriba su nombre, no se requiere firma* <

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha> *encima de la línea, escriba la fecha, por ejemplo*, mayo 15, 2020

**Resumen**

Xx xxxx xxxxxx xxxxxx el xx xx xxx Xxxxx Xxxxxxxx Xxxxxxxxx xxxx Xxxxxx. [*El primer elemento es el título de la disertación aplicada*] Xxxxx Xxxxxxx [*nombre del estudiante*], 2020: Disertación Aplicada de Nova Southeastern University, Abraham S. Fischler College of Education and School of Criminal Justice. Palabras clave escritas en inglés: xxxxxxx, xxx xxxxxx, xxxx xxxxxxx, xxxxxx.

El primer párrafo debe contener todos los elementos que se indican en este ejemplo. El título de la disertación aplicada, su nombre y (apellido de último). Todos estos elementos deben ser idénticos al título, nombre, y el año que aparece redactado en la portada.

Utilizar espacio sencillo dentro de cada párrafo, pero a doble espacio entre párrafos. No utilice sangría a las primeras líneas de los párrafos. La parte narrativa (es decir, después del primer párrafo de información) del resumen debe tener entre 220-270 palabras. El resumen no debe exceder de una página de longitud. Véase la sección 2.04 del Manual de la APA para las directrices de contenido.

**Tabla de Contenidos**

Pagina

Capítulo 1: Introducción 1

Xxxxxxxxxxx xx Xxxxxxxxx 1

Xxxxxxxx Xxxx Xxxxxxx 2

Xxxxxxxx Xxxxx 4

Capítulo 2: Revisión de la Literatura 6

Xxxxxxx Xxxxxxxxxx 7

Xxxxxx Xxxxxxxxxxx 15

Xxxxxx xx xxx Xxxxx 24

Xxxxxxxxxxxx xx xxx Xxxxxxx xx xxx Xxxxxxxxxx 37

Capítulo 3: Metodología 38

Xxxxxx 38

Xxxxxxxx Xxxxxxxx 41

Xxxxxxxxxxx xx Xxxxxxxx 43

Capítulo 4: Resultados 46

Xxxxxxxxxx xxx Xxxxxxxxxx xx Xxxxxxxxx 46

Xxxxxxxxxxx xx Xxxxxxxx Xxxxxxxxx 50

Xxxxxx xx Xxxxxx Xxxxxx 53

Capítulo 5: Discusión 57

Xxxxxxxx 58

Xxxxxxxxxx 64

Xxxxxxxxxxxxxxx 69

Xxxxxxx xx Xxxx 71

Referencias 74

Apéndices 59

A El Título en Mayúsculas Iniciales y Minúsculas—Comience con una

Segunda Línea Directamente Debajo si es Necesario 81

B El Título en Mayúsculas Iniciales y Minúsculas 83

Tablas 59

1 El Título en Mayúsculas Iniciales y Minúsculas 47

2 El Título en Mayúsculas Iniciales y Minúsculas 51

Figura 59

El Título en Mayúsculas Iniciales y Minúsculas 49

**Capítulo 1: Introducción**

**Planteamiento del Problema**

Este apartado debe incluir (a) un enunciado claro de la existencia del problema; (b) evidencias que reflejen y sustenten la existencia del problema planteado; (c) identificación de tendencias existentes vinculadas al problema identificado; (d) definición de los conceptos y términos básicos que focalizan el estudio (pueden identificarse en una sección complementaria aparte); (e) una clara descripción del contexto donde se realizará el estudio; (f) posibles causas relacionadas con el problema planteado; (g) declaración que ilustre factibilidad de la investigación.

**Tópico**. Breve descripción del área de estudio propuesta.

**Problema de investigación.** Area de conflicto, preocupación o controversia que refleje brecha entre lo que se pretende lograr o transformar y la realidad observada.

**Antecedentes y justificación**. Proporcionar evidencias derivadas de la literatura desarrollada sobre el tema y de la experiencia de los investigadores del área que ilustran la existencia y relevancia del problema. Incluir por lo menos dos referencias.

**Deficiencias en la evidencia**. Incluir una breve discusión de los detalles esenciales del área que requieren atención, relacionados con el problema de investigación planteado y las limitaciones o carencias de evidencias encontradas en la literatura existente sobre el tema.

**Audiencia**. Explicación de los afectados o beneficiados por el estudio.

**Escenario del Estudio**

Explicar en líneas generales, el escenario donde se llevará a cabo el estudio. No proporcionar los datos específicos de identificación del sitio donde se realizará la investigación.

**Rol del Investigador**

Discutir su rol en la organización donde se llevará a cabo el estudio (si aplica).

**Propósito del Estudio**

Locke, Spirduso, and Silverman (1987) enunciaron “La formulación del propósito debe proporcionar una sinopsis específica y precisa de la intencionalidad del estudio” (p.5). Los puntos principales que deben ser considerados al formular un propósito de investigación son los siguientes: (a) redactar una oración que comience por “El propósito de este estudio es ……..”; y (b) Identificar y definir claramente los conceptos o ideas centrales del estudio.

**Definición de Términos**

**Definición del término o variable.** Proporcionar la definición científica completa del término e incluya la referencia correspondiente.

*Incluya* tantos términos o variables vinculados al problema de investigación, como sea necesario.

**Capítulo 2: Revisiٴón de Literatura**

La revisión de literatura debe estructurarse y elaborarse sobre la base de la asignación referida a bibliografía comentada correspondiente al curso RES 9300 y debe tener los siguientes elementos: (a) discusión del marco teórico-conceptual que sustentará el estudio; (b) proporcionar un resumen de los resultados relevantes obtenidos hasta el presente, que reflejen los últimos descubrimientos obtenidos en el área de investigación y justifiquen la naturaleza e importancia del estudio; (c) presentar una clara discusión sobre cómo las investigaciones adicionales que se produzcan, deben contribuir a ampliar, replicar o diferir los estudios previos que se hayan hecho, que incluya la identificación de variables críticas en el área problemática y preguntas de investigación que deben ser respondidas ulteriormente.

**Preguntas de Investigación**

Las preguntas de investigación se basan en el problema o área de necesidad que se abordará en la investigación correspondiente y deben adherirse a los siguientes lineamientos: (a) formulación de preguntas basadas en teorías, investigaciones previas (i.e., derivadas de la revisión de literatura); (b) redactadas en forma de interrogantes; c) focalizadas y claras (i.e., específicas, factibles y medibles).

**Capítulo 3: Metodología**

**Participantes**

Esta sección debe incluir los siguientes elementos: (a) la población o muestra a la que se podrán aplicar los resultados debe ser definida en congruencia con el Planteamiento del Problema, Propósito y las Preguntas de Investigación; (b) La población de la cual se derivará la muestra del estudio también debe ser especificada (incluir información demográfica tal como edad, género y origen étnico); y (c) los procedimientos para la selección de la muestra deben ser resumidos, incluyendo también la justificación del método de muestreo seleccionado (i.e. procedimientos de muestreo y tamaño de la muestra).

**Instrumentos**

En esta sección se detallará cada instrumento requerido para la recolección de los datos del estudio. La información relevante sobre cada instrumento debe incluir lo siguiente: (a) la fuente o desarrolladores del instrumento; (b) información sobre procedimientos de validez y confiabilidad del instrumento; (c) otra información básica necesaria resultante (e.g., número de ítems en cada escala).

**Procedimientos**

**Diseño**. El diseño es la estructura o marco de referencia metodológico que identifica el cómo y el cuándo se recogerán los datos del estudio (e.g., aproximación correlacional con un diseño predictivo).

**Procedimientos para la recolección de datos**. Detallar la manera como se recogerán los datos (e.g. los pasos metodológicos). Redactar esta sección en tiempo verbal futuro (para la Propuesta). Convertir al tiempo pasado esta sección, para efectos del Informe Final de la disertación, una vez que los datos han sido recolectados. La sección de Procedimientos debe basarse en las preguntas de investigación y en correspondencia con el diseño de investigación seleccionado para el estudio. Esta sección debe reflejar cómo se obtendrán los datos, paso por paso, en un esquema linear que debe acompañarse del cronograma correspondiente. Los aspectos que tienen que ver con los procedimientos de validez y confiabilidad que se administrarán a los instrumentos del estudio deben explicitarse en este apartado del documento.

**Procedimientos para el análisis de datos**. Indicar el tipo de análisis de datos apropiado, que sea congruente con los diferentes componentes de la investigación. Este análisis de datos debe basarse en las preguntas de investigación y en el diseño metodológico que se han seleccionado para el estudio. Explicar los procedimientos de categorización y codificación a utilizar para la simplificación de los datos obtenidos.

Para los estudios cuantitativos, deben especificarse en este apartado, los análisis estadísticos descriptivos e inferenciales (e.g. prueba t, chi-cuadrado, correlación, ANOVA) que se utilizarán para la interpretación de la información recabada a través de los instrumentos administrados a los sujetos participantes.

**Capítulo 4: Resultados**

**Introduccion**

Incluya una breve introducción a su estudio.

**Características Demográficas**

Si aplican.

**Análisis de Datos**

Los resultados del estudio se presentan en relación secuencial con cada una de las preguntas de investigación que han sido formuladas.

**Pregunta de Investigación 1.** Asegurarse de incluir uso apropiado de lenguaje estadístico para presentar los datos obtenidos en el estudio. Presente en primer lugar, la información narrativa de los resultados obtenidos y posteriormente incluya tablas y figuras para sustentarlos.

**Pregunta de Investigacion 2.** Seguir las mismas indicaciones señaladas para la pregunta anterior.

**Capítulo 5: Discusión**

**Introducción**

Proporcionar un resumen del estudio.

**Resumen de Resultados**

Incluya un resumen de los resultados obtenidos y presentados en el Capítulo 4. Proporcione una visión general del estudio y mantenga al mínimo la información estadística utilizada.

**Interpretación de Resultados**

Discuta el significado de sus resultados; elabore su discurso en función de los resultados esperados e inesperados.

**Contexto de Resultados**

Asegúrese de que los resultados están vinculados e interpretados a la luz de investigaciones y teorías relevantes asumidas por Ud. en su estudio.

**Implicaciones de los Resultados**

Discuta las implicaciones de sus resultados, con las correspondientes implicaciones para la teoría, la investigación y la práctica.

**Limitaciones del Estudio**

Discuta las limitaciones del estudio (dichas limitaciones deben ser eliminadas del Capítulo 3 de la disertación), incluyendo cualquier amenaza a la validez interna y externa del estudio**.**

**Recomendaciones para Futuros Estudios**

Comparta y discuta recomendaciones para futuras investigaciones.

**la Lista de Referencias**

Redacte doble espacio entre todas las líneas de texto en la lista de referencia (es decir, entre las entradas y dentro de cada entrada. Aplicar sangría a la segunda y siguientes líneas de una entrada, tal como se especifica en la Guía de Formato para la Disertación Aplicada de Fischler College of Education and School of Criminal Justice (2019). Ubicar información referida a uso de la Sangría.

Gregory, A., Skiba, R. J., & Noguera, P. A. (2010). The achievement gap and the discipline gap: Two sides of the same coin? *Educational Researcher, 39*, 59‒68. doi:10.3102/0013189X08314117

Ávila Baray, H.L. (2006). Introducción a la metodología de la investigación, Edición Electrónica.

Guía de Formato para la Disertación Aplicada de Abraham S. Fischler College of Education and School of Criminal Justice (2019).

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., (2014). Metodología de la Investigación, 6ta. Edición, McGraw Hill/Interamericana Editores, S.A.

Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (2010). Tercera Edición, Manual Moderno.

Ñaupas Paitán, H., Mejía Mejía, E., Novoa Ramírez, E.,Villagómez Paucar, A. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis, 4a. Edición – Kindle.

Apéndice A

Indicar título del Apéndice

**Incluir Apéndice Acá**